



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Centro de Investigación en Ciencias Biológicas Aplicadas - CICBA

ETNOZOOLOGÍA

Dr. Dídac Santos Fita

2016

A faded, light-colored illustration serves as the background. On the left, a woman is depicted from the chest up, wearing a patterned garment. On the right, a deer stands facing forward. The overall tone is soft and ethereal.

¿ Diversidad **Biocultural** ?

Total **Seres vivos** catalogados:

1,729,000 spp.

(CONABIO, 2013)

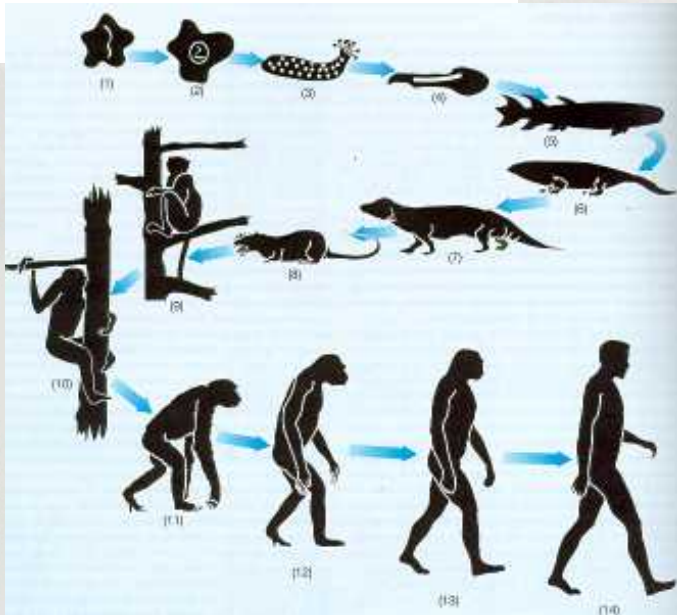
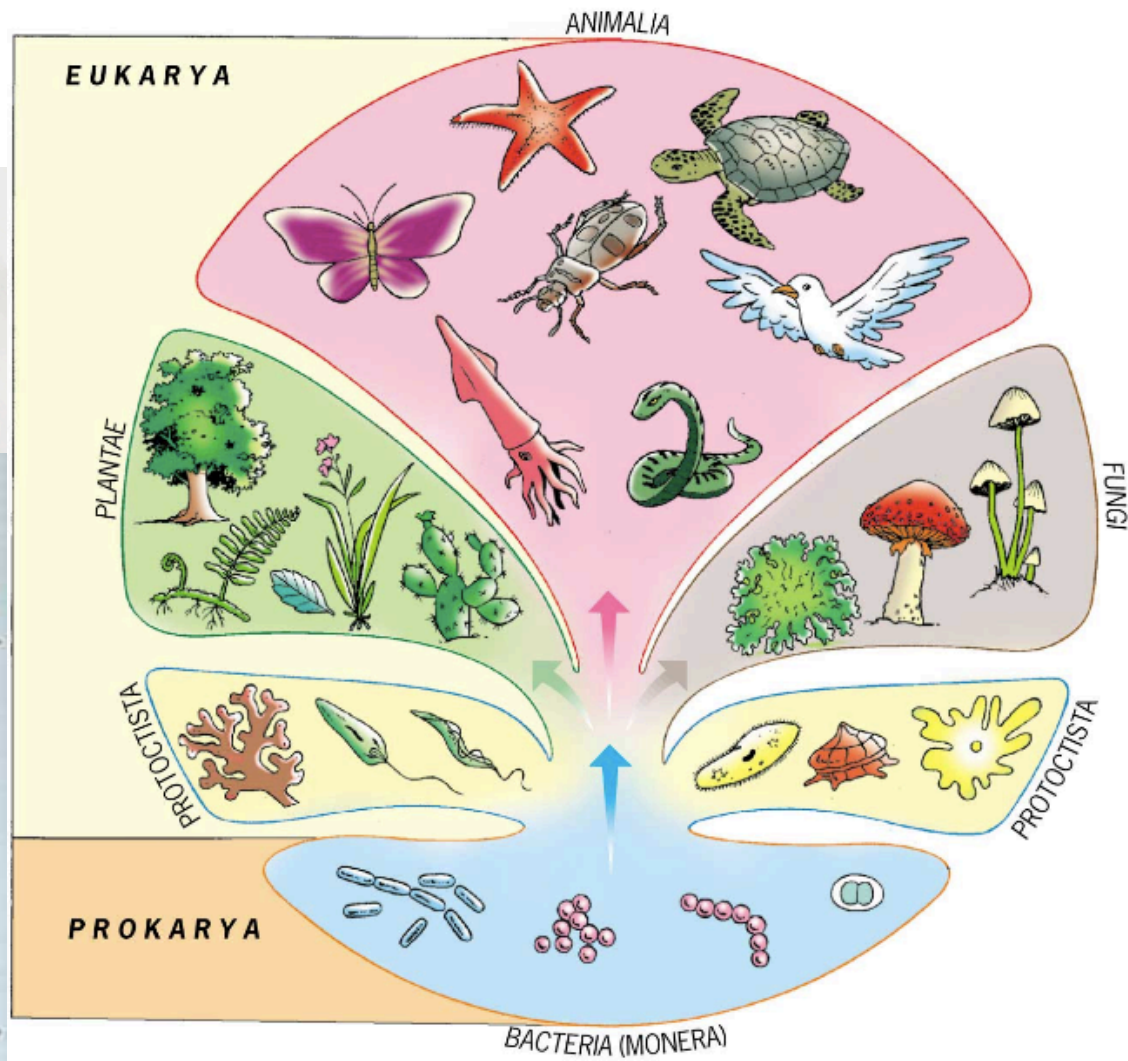
Total **Animales**: 1,034,944 spp.

(72.6%)

Artrópodos:

83.3% del total Animales

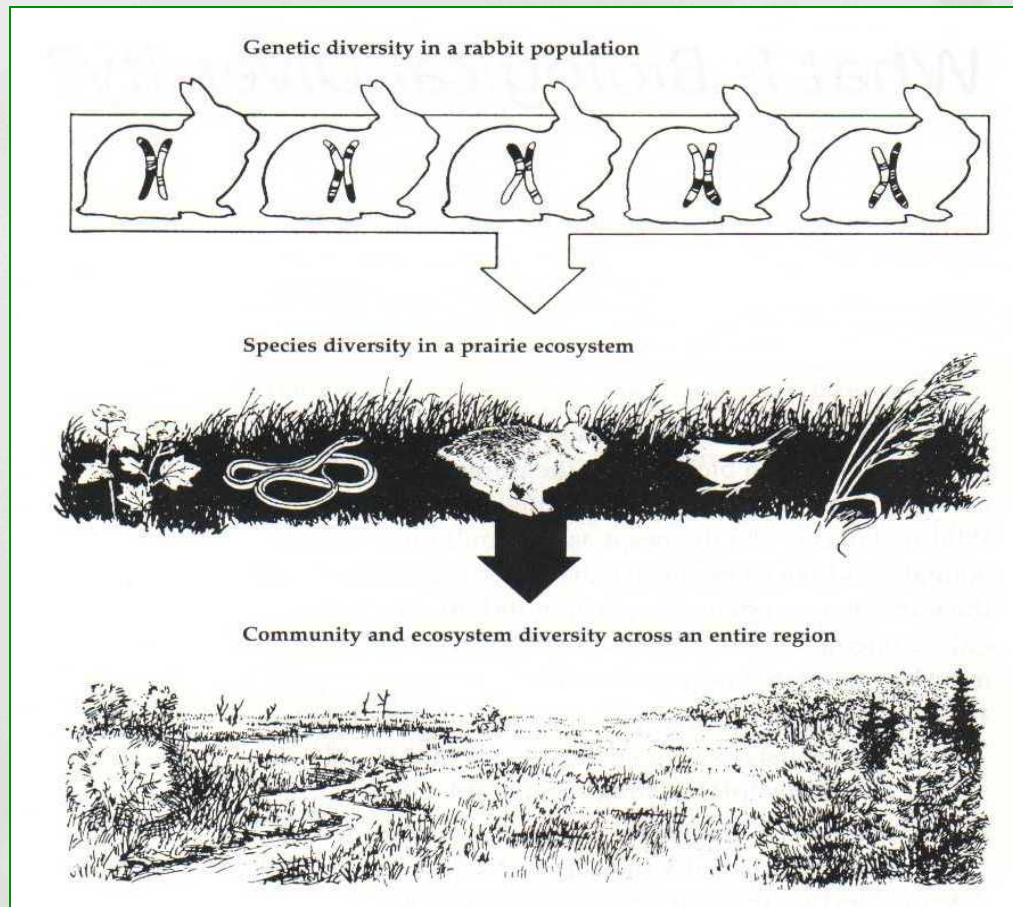
60.5% del total Seres vivos



BIODIVERSIDAD =
Diversidad Biológica

“Variedad de formas de vida en la Tierra”

Incluye varios
niveles de
organización
biológica:

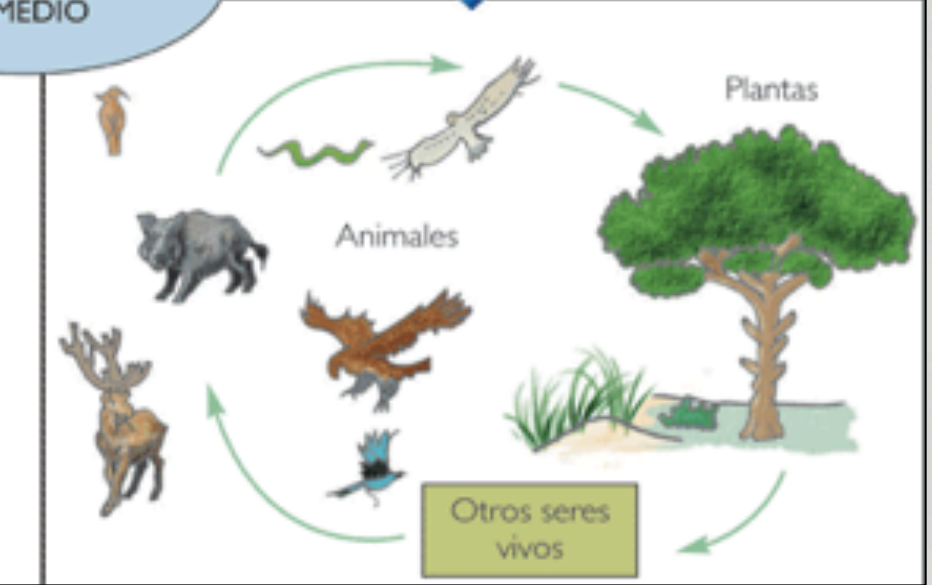
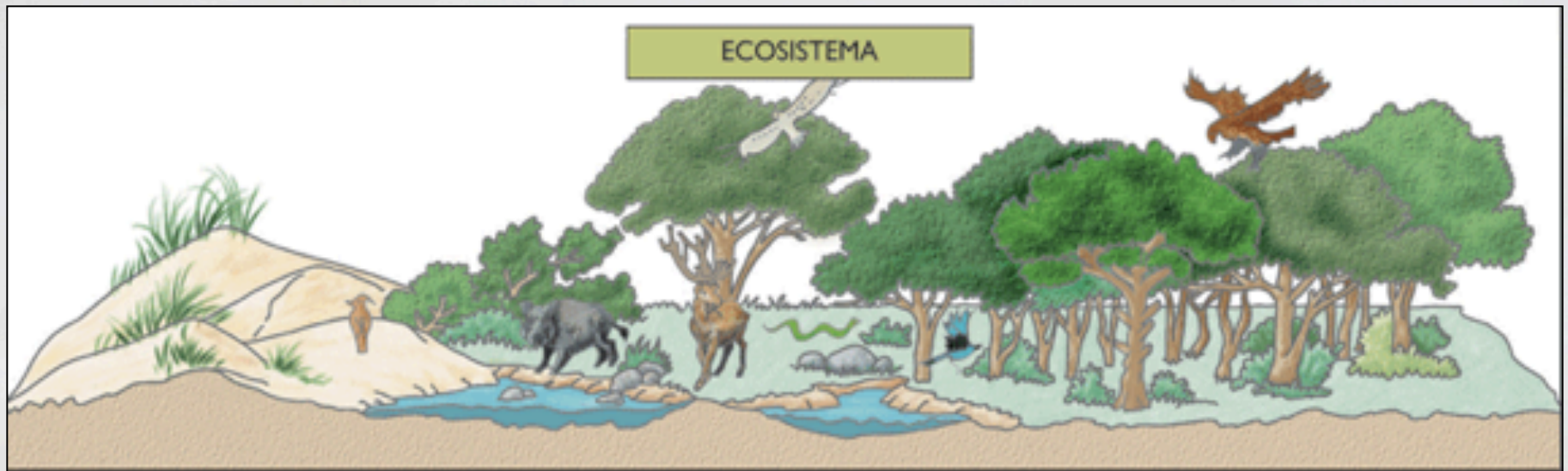


GENES
(variabilidad genética)

ESPECIES

ECOSISTEMAS

PAISAJES o REGIONES
(donde se ubican
estos ecosistemas)



TERRESTRES

SELVAS



BOSQUES



MATORRALES



DESIERTOS



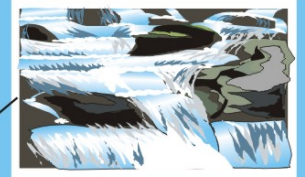
COSTAS



HUMEDALES



RÍOS



LAGOS

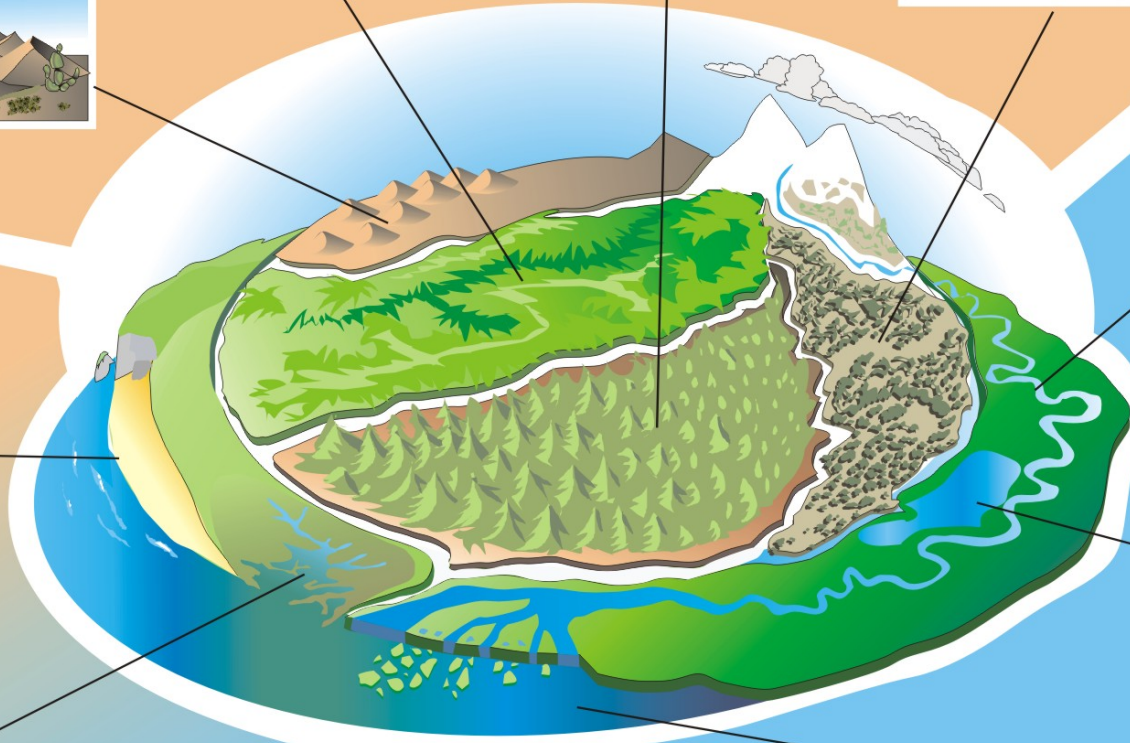


MARES



MIXTOS

ACUÁTICOS



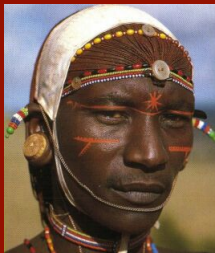
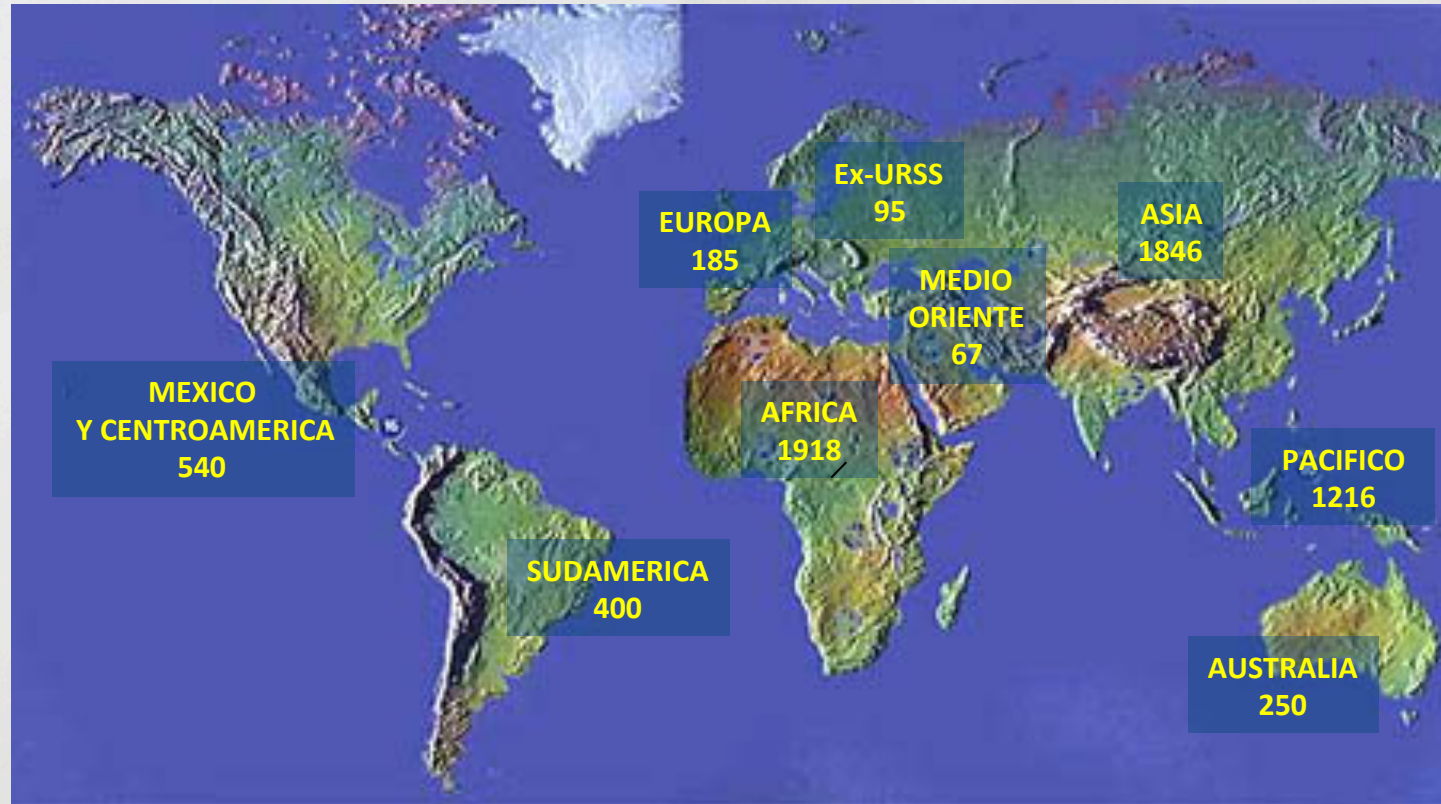


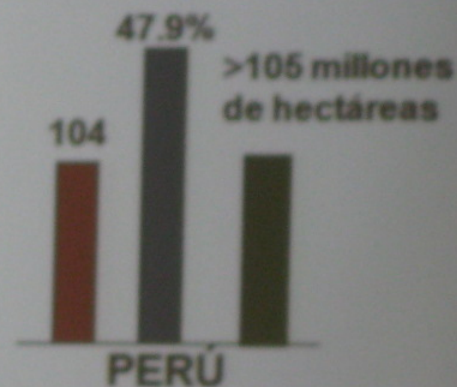
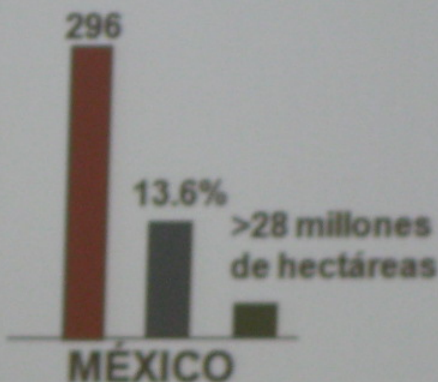
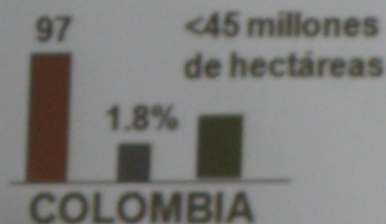
	País	Plantas vasculares	Mamíferos	Aves	Reptiles	Anfibios
Lugar de México		5	3	11*	2	5
	Brasil	56,215	648*	1,712	630	779
	Colombia	48,000	456	1,815	520	634
	China	32,200	502	1,221	387	334
	Indonesia	29,375	670*	1,604	511	300
	México	21,989*- 23,424	564*	1123-1150*	864*	376*
	Venezuela	21,073	353	1,392	293	315
	Ecuador	21,000	271	1,559	374	462
	Perú	17,144	441	1,781	298	420
	Australia	15,638	376	851	880	224
	Madagascar	9,505	165	262	300	234
	Congo	6,000	166	597	268	216



DIVERSIDAD CULTURAL (LINGÜÍSTICA)

De 500 a
600 millones,
hablantes de
unas
7,000 lenguas
en el siglo XXI





PUEBLOS INDÍGENAS

Población: 300-600 millones

Países: 75

Número de lenguas: ± 7,000

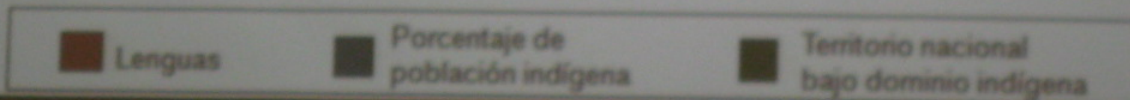
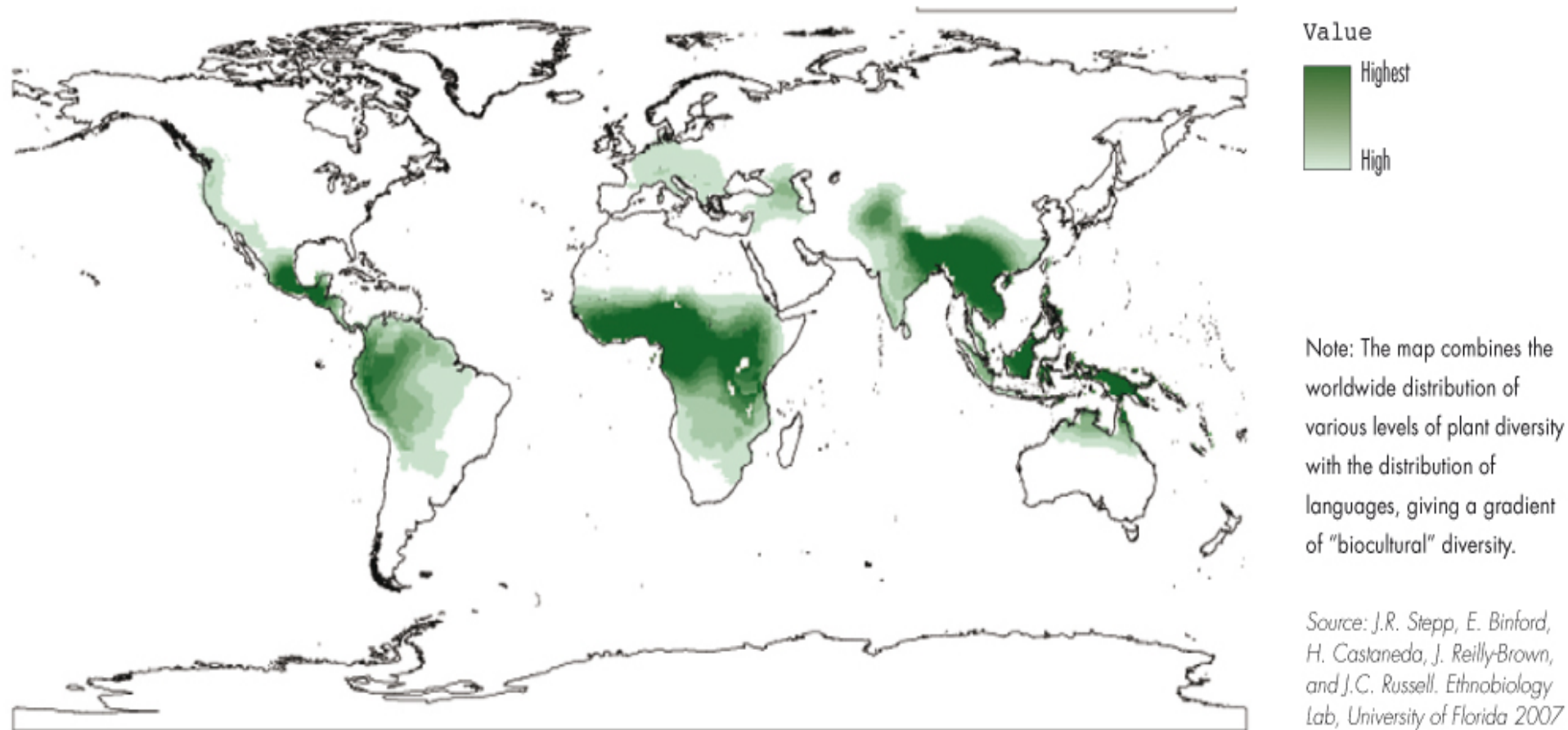


FIGURA 3 PAÍSES CON EL MAYOR NÚMERO DE LENGUAS REGISTRADAS



Países megadiversos: situados en la franja intertropical

Figure 5.8 "Biocultural" diversity in the world



AGRODIVERSIDAD

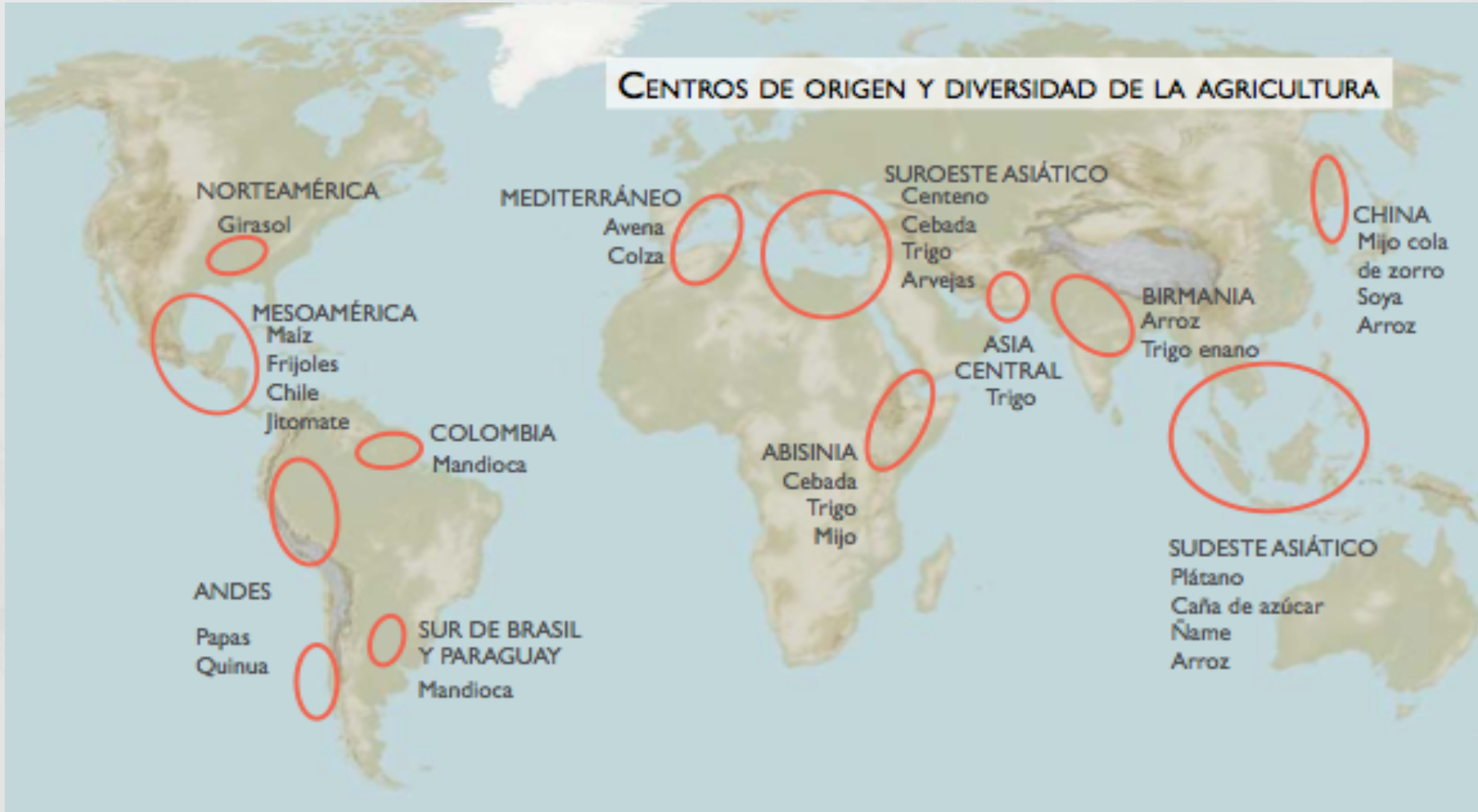
Nikolai I. Vavilov (1927): Centros y subcentros de domesticación



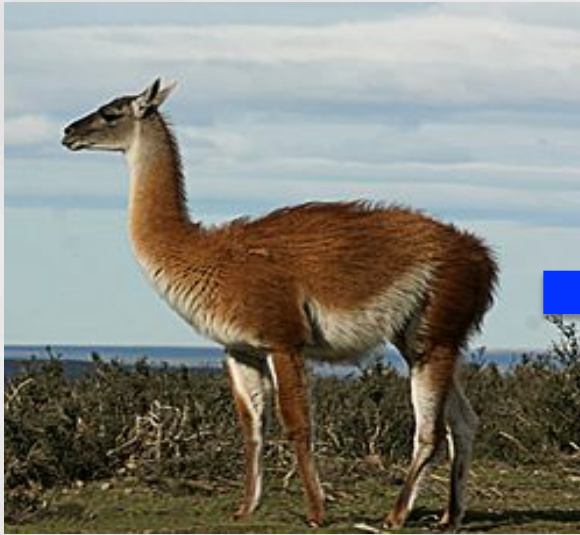
Alrededor de 1,200 y 1,400 especies domesticadas... y sus variedades y razas

AGRODIVERSIDAD

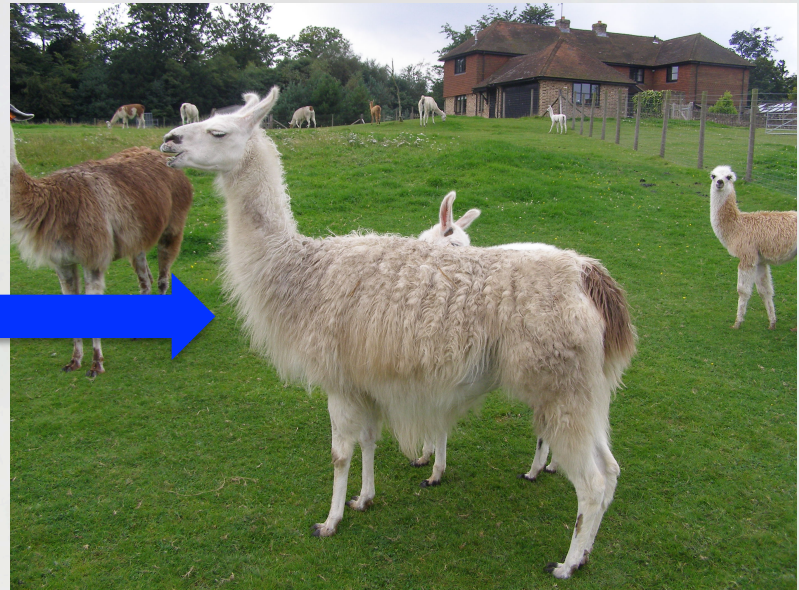
Nikolai I. Vavilov (1927): Centros y subcentros de domesticación



Sistemas agrícolas tradicionales - adaptados a los micro-ambientes eco-geográficos



Guanaco (*Lama guanicoe*)



LLama (*Lama glama*)



Vicuña (*Vicugna vicugna*)



Alpaca (*Vicugna pacos*)



Figura 3.- Gallina barbusha, barbuda
Gallus domesticus L. subespecie barbatus
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)



Figura 4.- Gallina nuca pelada
Gallus domesticus L. subespecie nudicollis
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)

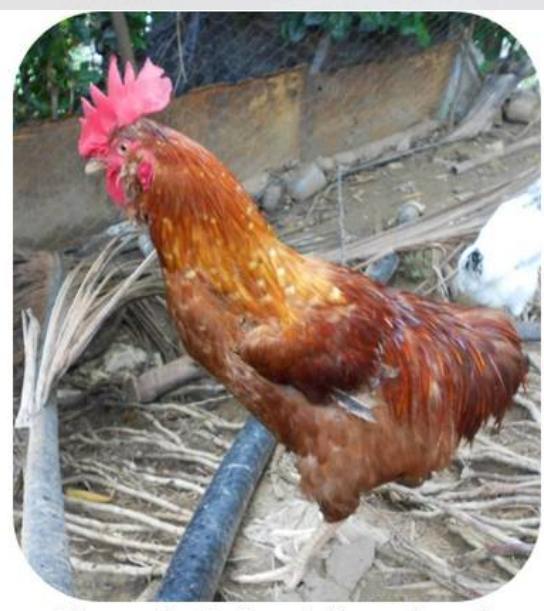


Figura 5.- Gallina jolina, sin cola
Gallus domesticus L. subespecie ecaudatus
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)



Figura 6.- Gallina crespa, murusha
Gallus domesticus L. subespecie crispus
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)



Figura 7.- Gallina zapatuda, con botas
Gallus domesticus L. subespecie giganteus
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)



Figura 8.- Gallina copetona, copetuda
Gallus domesticus L. subespecie cristatus
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)



Figura 9.- Gallo enano, chaparro
Gallus domesticus L. subespecie dorkingensis
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)



Figura 10.- Gallina *Tanchax, Tancarax o pelona*
Cruzamiento entre *Gallus domesticus L.*
subespecie *crispus* y subespecie *nudicollis*
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)



Figura 11.- Gallina carne negra
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)

característica de la raza de gallina Asiática conocida como *Silkie* (*Gallus domesticus lanatus, japonicus*) también llamada gallina sedosa.



Figura 12.- Nombre local: gallina colorada o roja
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)

Asociada a la raza
Rhode Island Red



Figura 13.- Nombre local: Gallina origada
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)

Asociada a la raza
Pedresa Española



Figura 14.- Gallina negra
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)

Asociada
A la
Raza Penede-
sencia Española



Figura 15.- Gallina pinta
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)

Asociada a la raza Pita Pinta Asturiana que está relacionada con la *Euskal Oiloa* y con gallinas centro y nord-europeas, y británicas.



Figura 16.- Gallina blanca
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)

similares a la Plymouth Rock Blanca norteamericana



Figura 17.- Gallina café
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)

a la raza *New Hampshire* norteamericana



Figura 18.- Gallina amarilla
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)

a la raza española *Pitiüsa*

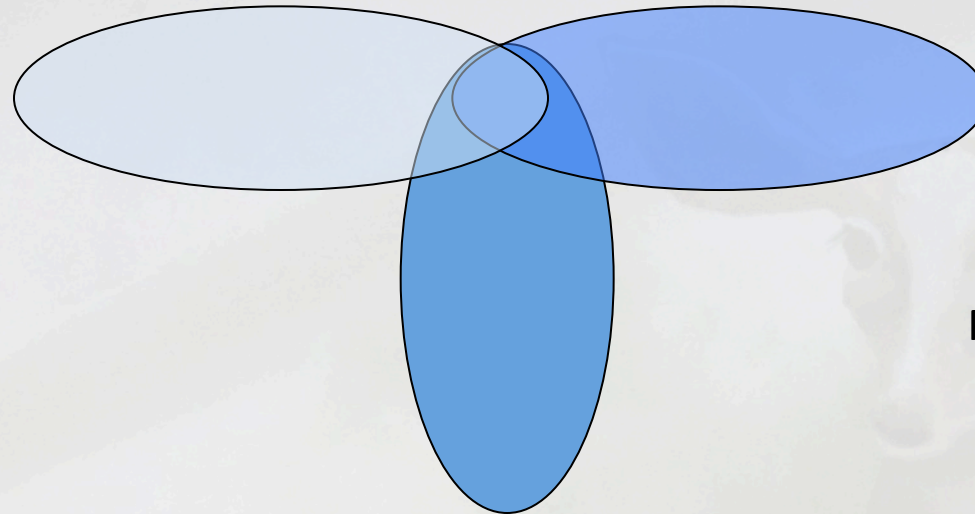
Se aprecian rasgos característicos de las razas *Andaluza Azul* y *Extremeña azul*, ambas Españolas



Figura 19.- Gallina gris o ceniza
(Foto: Sánchez G, M.R. 2012)

**BIO-
DIVERSIDAD**
(número de especies)

Brasil
Indonesia
Colombia
Australia
México
Madagascar



**DIVERSIDAD
CULTURAL**
(número de
lenguas)

Papúa Nueva Guinea
Indonesia
Nigera
México
India
Australia

AGRO- y ZOO- DIVERSIDAD
(centros de origen y domesticación de plantas y animales)

China
India
Asia Central
Cercano oriente
Mesoamérica
Andes

Diversidad *Biocultural*

*interés de la
Etnobiología*

Estrecha correlación entre las áreas de **mayor riqueza biológica** y los territorios habitados por grupos étnicos, sobre todo **pueblos indígenas**

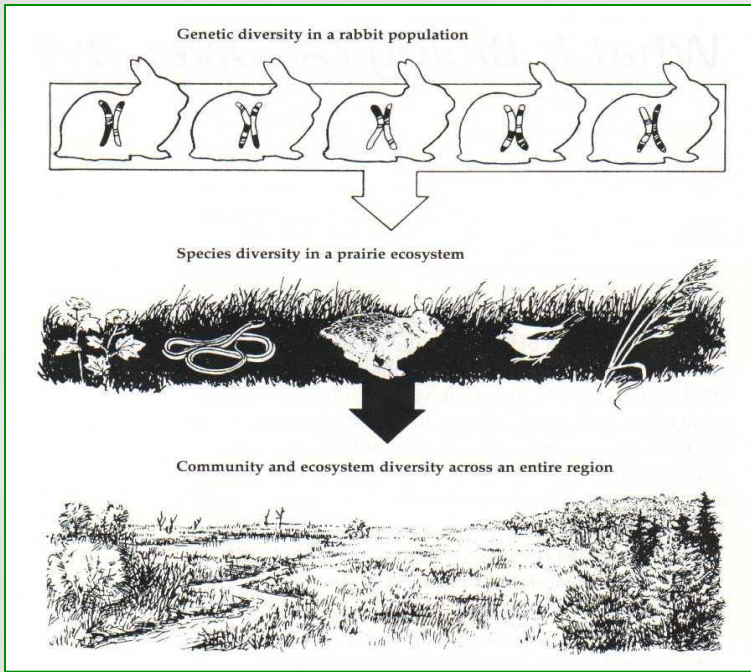
REGIONES BIOCULTURALES PRIORITARIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y EL DESARROLLO

REGIONES BIOCULTURALES

- 1 RBP Sierra de Juárez- Delta Río Colorado
- 2 RBP Isla Tiburón - Río Bacoachi
- 3 RBP Parte baja Río Yaquí- Río Mayo
- 4 RBP Alta Tarahumara, Guadalupe y Calvo
- 5 RBP Huicot
- 6 RBP Sierra Coalcoman
- 7 RBP Tancitaro
- 8 RBP Sierra de Chincua, Cabeza Río Larma
- 9 RBP Sierra de Taxco, Lagunas Zempoala, La Malinche
- 10 Sierra Mixteca- Triquí, cuenca Papagayo- Ormatépec
- 11 RBP Sierra Sur de Oaxaca
- 12 RBP Kikapoo
- 13 RBP Huastecas - Sierra Norte de Puebla
- 14 RBP Sierra Gorda - Barrancas de Meztitlán
- 15 RBP Valle de Tehuacán
- 16 RBP Zongolica - Sierra Norte de Oaxaca
- 17 RBP Los Tuxtlas - Sierra Santa Marta
- 18 RBP Selva Zoque - Sepultura - Malpasos
- 19 RBP Chontalpa
- 20 RBP El Triunfo - Encrucjada - Motocintla
- 21 RBP Altos de Chiapas - Lacandona
- 22 RBP Península de Yucatán

Eckart Boege (2008)





GENES
(variabilidad genética)

ESPECIES

ECOSISTEMAS

PAISAJES o REGIONES
(donde se ubican estos ecosistemas)

ETNOBIOLOGÍA

ETNOECOLOGÍA

Componentes
abióticos

Procesos
ambientales



Etnobotánica



Etnomicología



Etnozoología

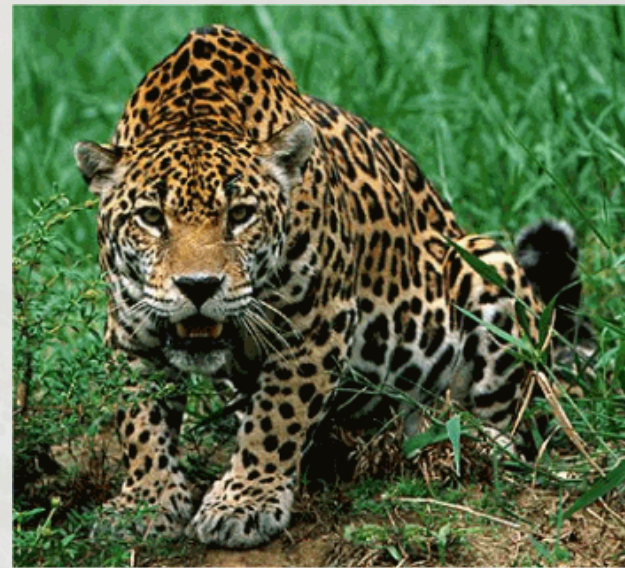
¿ Qué es la Etnozootología ?

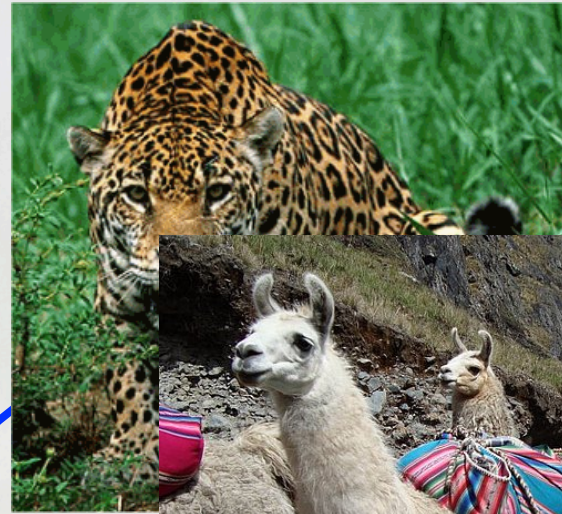
Campo científico que estudia las **relaciones** que los **humanos** establecen con el “resto de la **fauna**”... y en consecuencia también con toda la **naturaleza(s)**

Homo



Bios





Tres dimensiones:

TEMPORAL

análisis **diacrónicos** y
sincrónicos

GEOGRÁFICA

análisis a distintas
escalas espaciales

CULTURAL

análisis por **grupo(s)**
étnico(s)

Arqueozoología

Arqueobotánica

Arqueo...

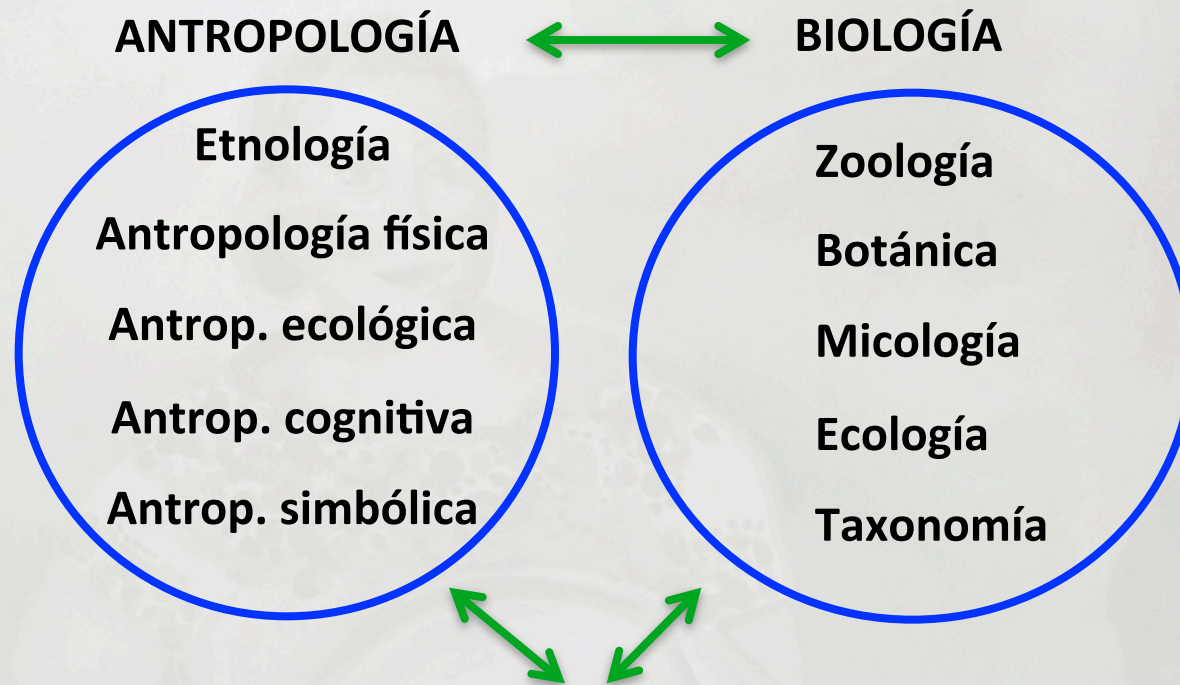


Fuente: Internet

¿Son campos académicos (interdisciplinarios, transdisciplinarios...)?

¿Forman parte del modo de vida?

Retoman posturas, teorías, métodos y técnicas de # ramas de la ciencia “formal”



HISTORIA, ARQUEOLOGÍA, LINGÜÍSTICA, GEOGRAFÍA, PSICOLOGÍA, ...

Homo

Bios



¿ Qué es la Etnozoología ?

No existe una única definición de **Etnozoología** ampliamente consensuada

Las primeras definiciones de Etnozoología (hasta mediados siglo XX) dan a entender una : **“relación sólo utilitarista del hombre primitivo con los seres vivos”**



Etnozoología

“la zoología de la región tal y como narrada por el salvaje” **(Mason, 1899)**

Etnobotánica

“...las plantas usadas por los pueblos aborígenes” **(Harshberger, 1896)**

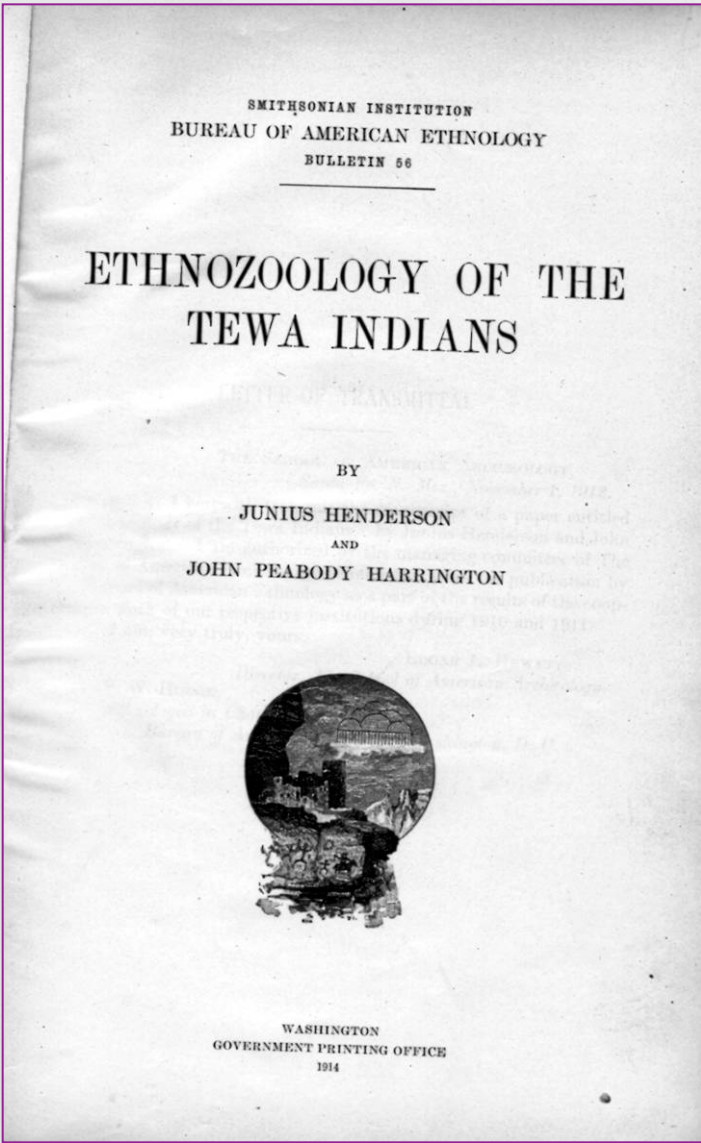
Etnobiología

“utilización de la fauna y flora por los pueblos primitivos” **(Castetter, 1935)**

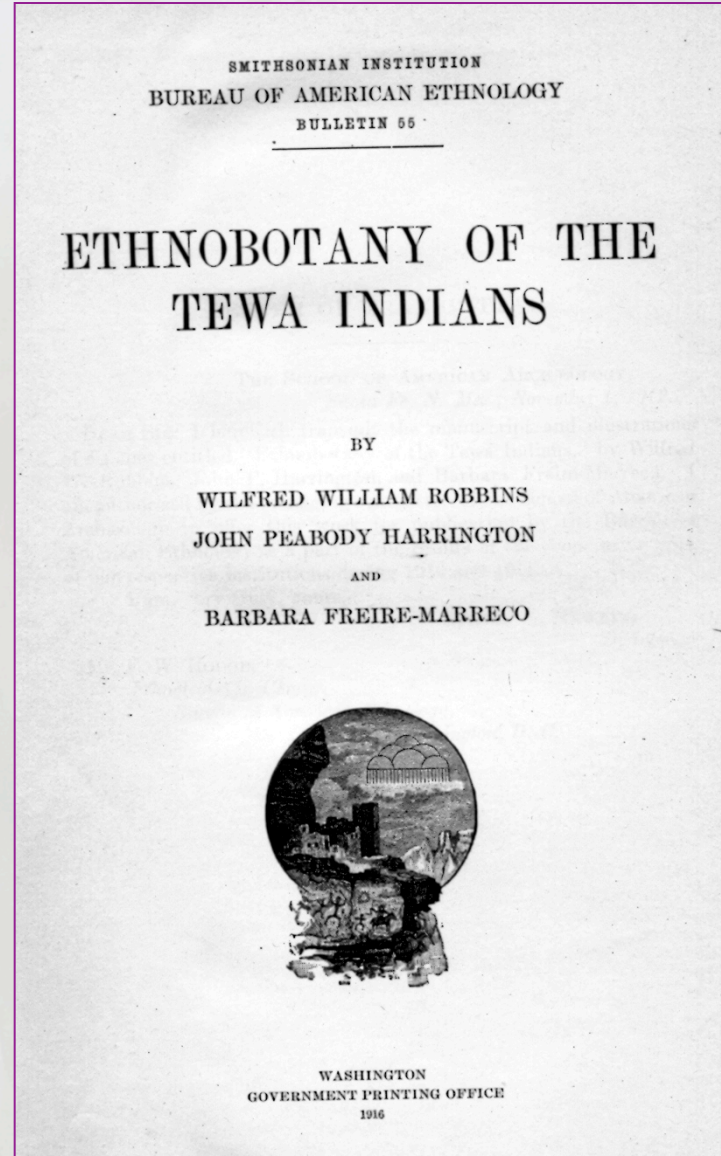
Etnomicología

“El uso de los hongos mágicos por sociedades primitivas” **(Wasson y Wasson,
1957)**

Indígenas de USA



JOHN PEABODY HARRINGTON
1884-1961



1914

1916



THE DOMAIN OF ETHNOBIOLOGY¹

DR. EDWARD F. CASTETTER

UNIVERSITY OF NEW MEXICO

THE AMERICAN NATURALIST [Vol. LXXVIII]

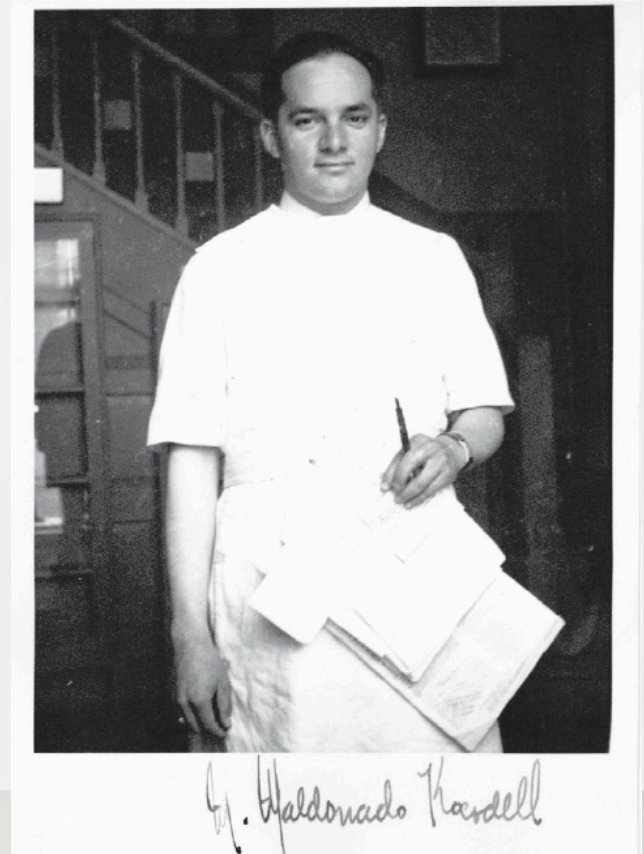
1935 : Etnobotánica + Etnozoología = **Etnobiología**

Interés por los **aspectos culturales** del uso de las plantas
y de los animales por las poblaciones « primitivas »

La disciplina encargada de “**identificar, describir y clasificar** los organismos que tengan un **valor cultural** para un grupo humano, además de conocer su distribución y las **relaciones ecológicas que mantienen con [éstos]**; precisando su valor y los modos de utilización de acuerdo con el **complejo cultural correspondiente**”

(Manuel Maldonado Koerdell, 1940)

- Enfoque **no únicamente descriptivo**;
- Las relaciones que se establecen tienen un componente **histórico y cultural de adaptación al entorno**, que sólo puede entenderse en su **contexto**



“[...] es esencialmente el estudio del **conocimiento** y de las **concepciones** desarrolladas por cualquier sociedad a respecto de la biología. [...] Es el estudio del **papel de la naturaleza** en el **sistema de creencias** y de **adaptación** del hombre a determinados ambientes”

(Darrell A. Posey, 1986)

→ Enfatiza el aspecto **cognitivo**



“[...] el estudio transdisciplinar de los **pensamientos y percepciones** (conocimientos y creencias), de los **sentimientos** (representaciones afectivas) y de los **comportamientos** que intermedian las relaciones entre las poblaciones humanas que los poseen y los demás elementos de los ecosistemas que las incluyen, así como los impactos ambientales que origina”

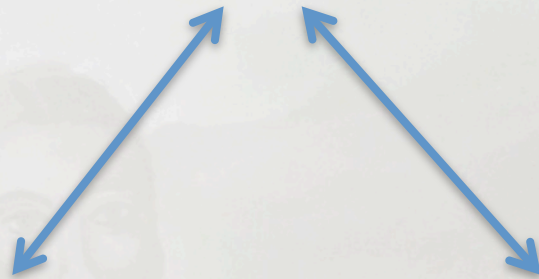
(José W. Geraldo Marques, 1995, 2001)

Obs. se refería a **Etnoecología**



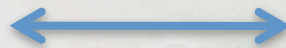
PERCEPCIONES Y PENSAMIENTOS

conocimientos y creencias



SENTIMIENTOS

Representaciones afectivas



COMPORTAMIENTOS

Actitudes dirigidas hacia...

(José W. Geraldo Marques, 1995, 2001)

“Área del conocimiento que estudia las relaciones recíprocas que ocurren entre las sociedades y el mundo natural, entre las culturas existentes y las reflejadas en el **registro arqueológico** [...]”

(Cotton, 1996)



Breve retrospectiva de la relación humano-fauna



Breve retrospectiva de la relación humano-fauna

siglo XVI dC



Trabajo de revisión reciente... siglo XXI (2000-2011)

Santos-Fita, D., A. Argueta, M. Astorga-Domínguez y M. Quiñonez-Martínez. 2012. “La Etnozoología en México: la producción bibliográfica del siglo XXI (2000-2011)”. *Etnobiología* 10(1): 41-51.

Paralelamente...

Argueta, A., E. Corona-M., G. Alcántara-Salinas, D. Santos-Fita, M. Aldasoro, R. Serrano-Velázquez, C. Teutli y M. Astorga-Domínguez. 2012. “Historia, situación actual y perspectivas de la Etnozoología en México”. *Etnobiología* 10(1): 18-40.

<http://www.asociacionetnobiologica.org.mx/mx2/>



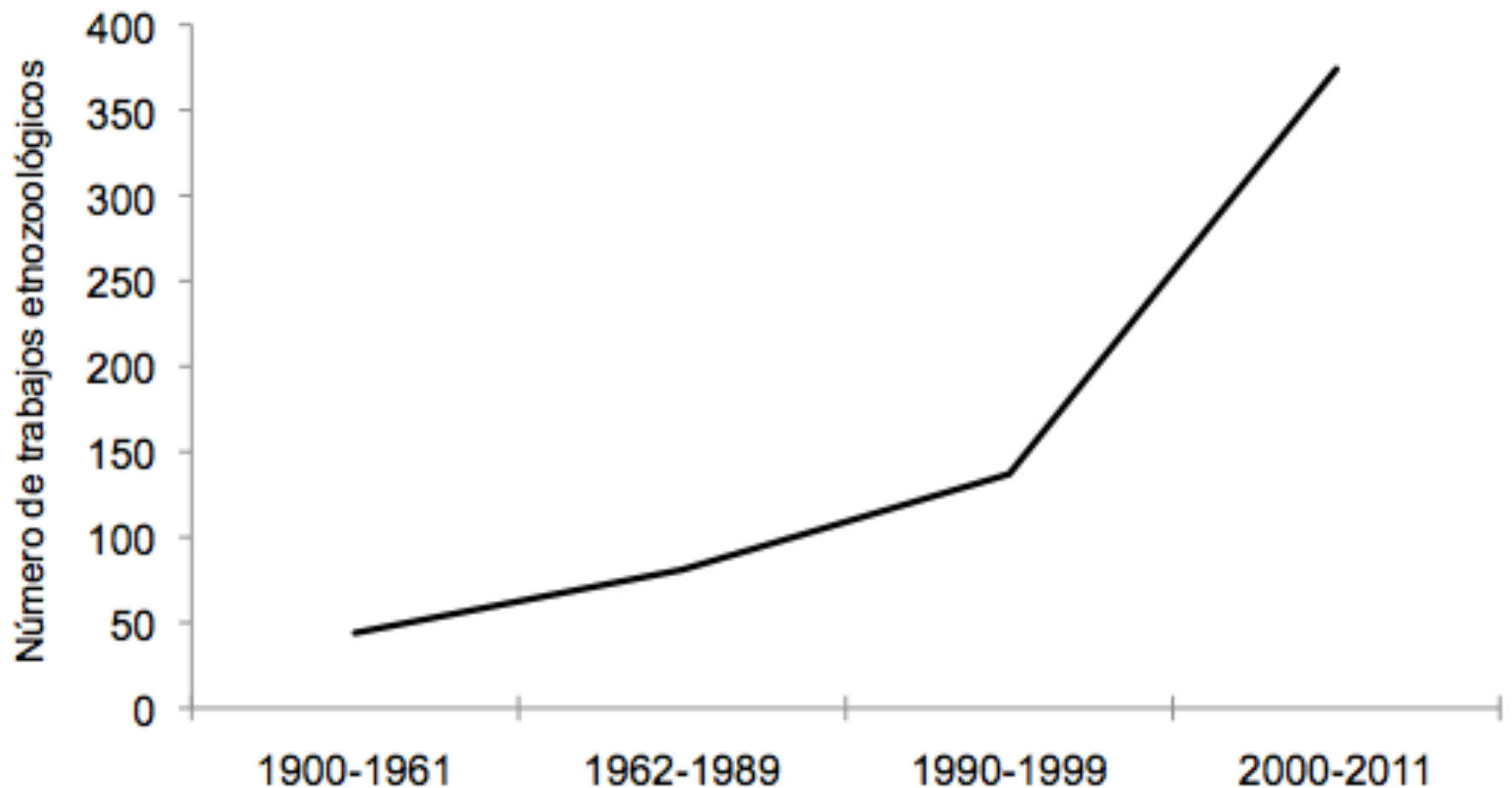
ETNOBIOLOGÍA

Volumen 10 Número 1

ISSN 1665-2703

México, 2012

Incremento del número de trabajos etnozoológicos en México (considerando Mesoamérica y las épocas prehispánica y colonial), desde inicios del siglo XX hasta la actualidad.

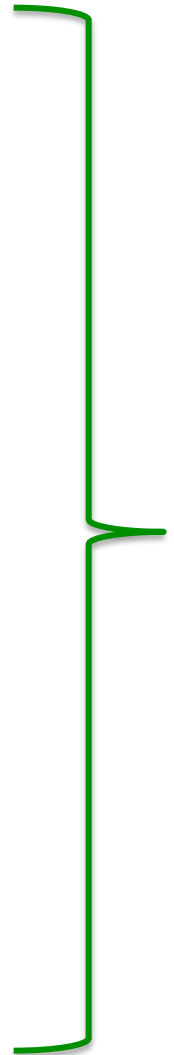


Enfocar los estudios etnozoológicos de acuerdo al **grupo zoológico...**

...o por **abordajes temáticos y análisis de problemáticas:**

Cacería de subsistencia

Nº	Temática
I	Etnozoología general
II	Cacería, cosecha, alimentación y comercialización
III	Anatomía animal y comparada
IV	Cosmovisión, universo simbólico, relaciones psicológicas y arte animal
V	Significación lingüística, nomenclatura y taxonomía
VI	Conocimiento ecológico y etológico
VII	Utilización ornamental (plumas, conchas, tintes, etc.), vestido, instrumentos y construcción
VIII	Mitología, religión, totemismo, tonalismo, nahualismo (Aspectos espirituales y sobrenaturales).
IX	Literatura animal (leyendas, fábulas, cuentos)
X	Animales y medicina tradicional
XI	Domesticación. Manejo
XII	Desarrollo. Conservación. Educación
XIII	Aspectos teóricos y metodológicos



Campos de estudio de la Etnozootología

uso ALIMENTICIO

OMNIVORO

(Omni = todo) + (Voru = comer)

“el paladar es cultural”



uso ALIMENTICIO

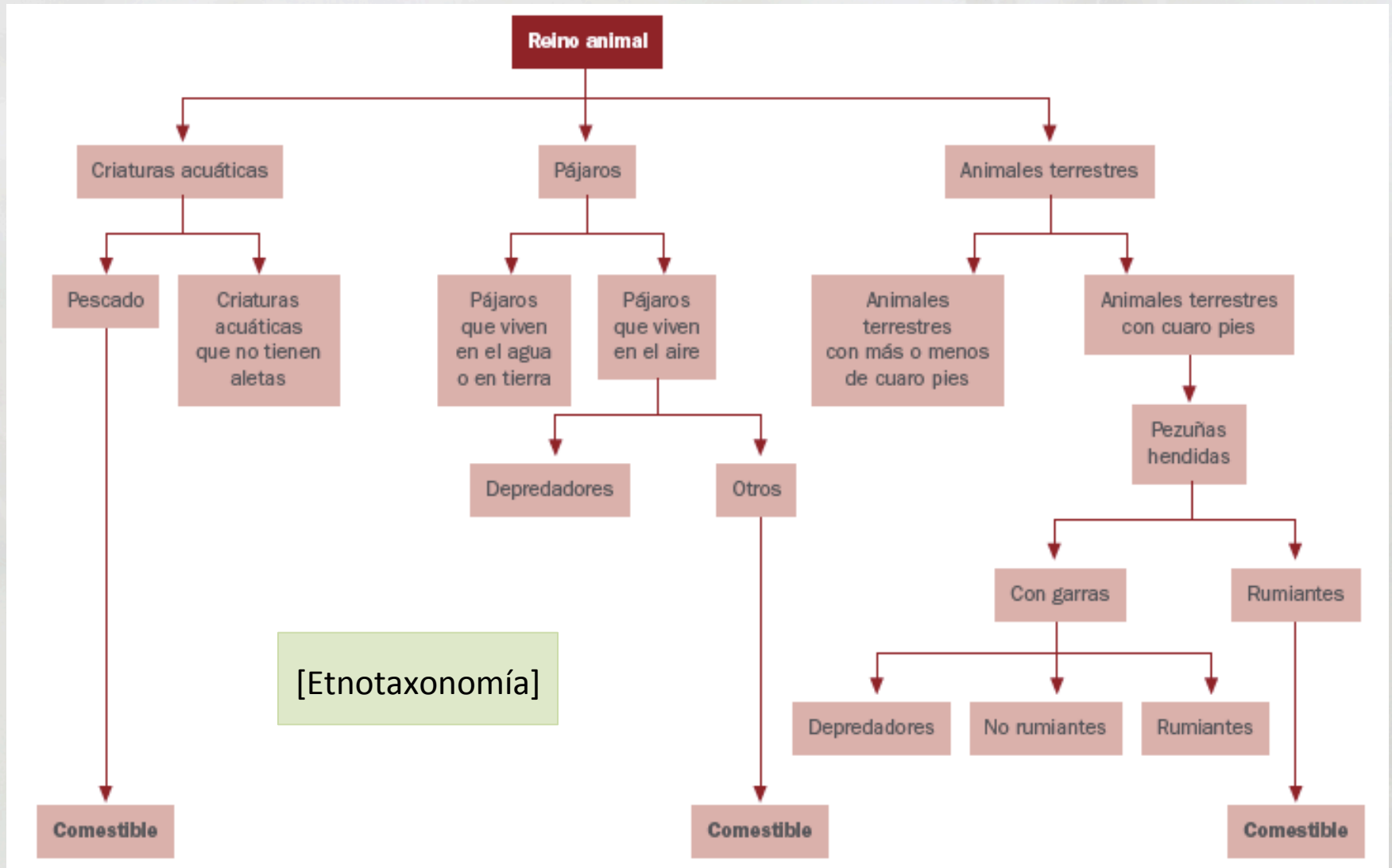
TABLA 1. PRESCRIPCIONES ALIMENTARIAS DE DIVERSAS RELIGIONES DEL MUNDO

ALIMENTOS	BUDISMO	CRISTIANISMO	HINDUISMO	ISLAM	JUDAÍSMO	SIKS
Huevos	Algunos	Sí	Algunos	Sí	Sí	Sí
Leche, yogurt			Cuajada	Cuajada	Cuajada	
Queso	Sí	Sí	No	No	No	Sí
Gallina	No	Algunos	Algunos	Halal	Kosher	-
Cordero	No	no los comen	Algunos	Halal	Kosher	-
Buey	No	durante la	No	Halal	Kosher	-
Cerdo	No	Cuaresma	Raro	No	No	No
Pescado	Algunos	Sí	-	Halal	-	Algunos
Marisco	No	Sí	-	Halal	No	Algunos
Grasas animal	No	Sí	Algunos	Halal	Kosher	Algunos
Alcohol	No	La mayoría	No	No	Sí	Sí
Té, café	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Legumbres	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Verduras	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Frutas	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Ayuno	Algunos	Algunos	Algunos	Ramadán	Yon Kippur	

Campos de estudio de la Etnozoología

uso ALIMENTICIO

Fuente: Contreras (2007), a partir de Douglas (1973)



Campos de estudio de la Etnozoología

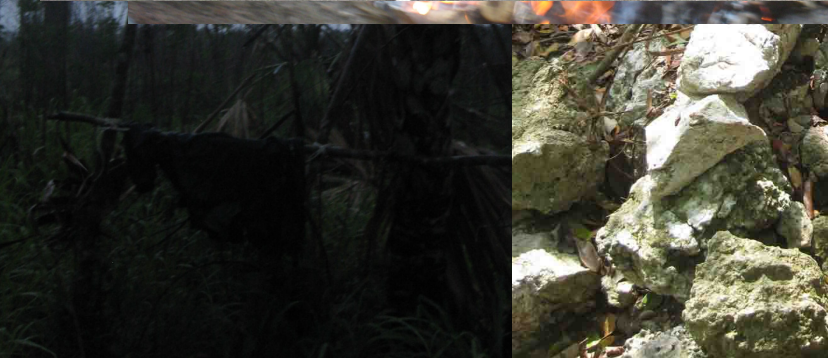
uso ALIMENTICIO



síndrome de Bambi

Campos de estudio de la Etnozootología

uso ALIMENTICIO



Campos de actuación de la Etnozoología

uso MEDICINAL

- animal entero (vivo o muerto)
- partes del animal
- productos de su metabolismo
- materiales contruidos por él



mercado en Cusco, Perú

mercado en Castro Alves, Bahia, Brasil

Campos de actuación de la Etnozoología

uso MEDICINAL



grasa de **venado cola blanca** (*Odocoileus virginianus*) – reuma, asma, heridas piel, cicatrizar ombligo recién nacidos,... – mayas yucatecos; P.Yucatán, México



cucaracha (*Blatta orientalis*) – diarrea – Brasil [Etnoveterinaria]

bilis (hiel) de **paca** (*Cuniculus paca*) – derrame, mordida de serpiente o escorpión, reuma, diabetes, problemas renales, dolor espalda, hernia, ... – PESB; Bahia, Brasil



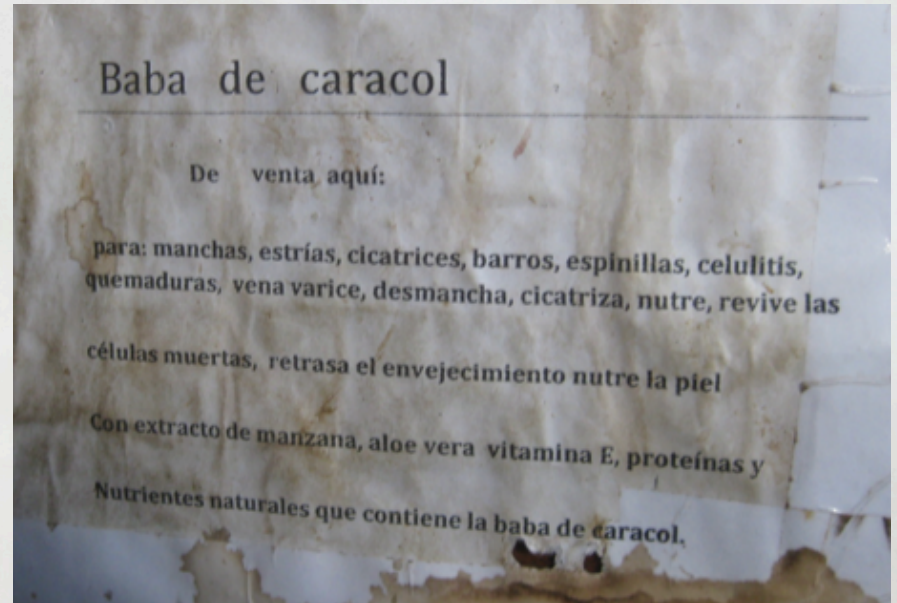
Campos de actuación de la Etnozoología

uso MEDICINAL



kanibée (“culebra de la sombra”) – contra la “picadura” de ella misma – mayas yucatecos del centro de Quintana Roo, México

nido de **avispa** (*Apoica pallens*) – derrame – indígenas Pankararé; Bahia, Brasil



mercado de Neiva, depto. del Huila, Colombia



Campos de actuación de la Etnozoología

uso MEDICINAL



macuca (*Tinamus solitarius*)



zabelê (*Crypturellus noctivagus zabele*)

O zabelê é maior do que uma perdiz. [...] Põe a cabeça numa capanga e leva no bolso. [...] Serve para afastar cobra (Seu F., 40 anos)

¿Realmente son remedios eficaces?



Campos de actuación de la Etnozoología

como UTENSILIOS / INSTRUMENTOS



Elefante	<i>Elephas maximus</i>
León	<i>Panthera leo</i>
Cebra	<i>Equus quagga</i>
Rinoceronte	<i>Rhinoceros sp.</i>
Hipopótamo	<i>Hippopotamus amphibius</i>
Búfalo	<i>Bison bison</i>



Campos de actuación de la Etnozootología

uso COMERCIAL



mercado de Belén; Iquitos, Perú



¿éste se considera comercial?



tepezcuintle (*Cuniculus paca*) para ser vendidos en FCP, Quintana Roo.

Campos de actuación de la Etnozootología

uso ARTESANAL / ORNATO



en función de la cosmovisión, de la religión, de creencias...



Ritual del *Loojil Ts'oon* - Ceremonia de la Carabina (X-Pichil, QRoo.)



Limpia de las mandíbulas y su devolución al monte para que
renueven la vida



Charapan, Michoacán

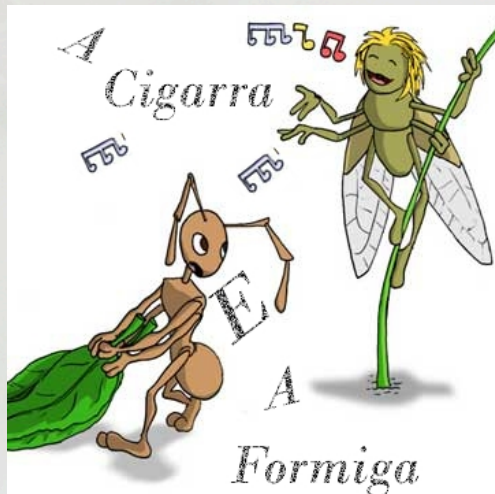
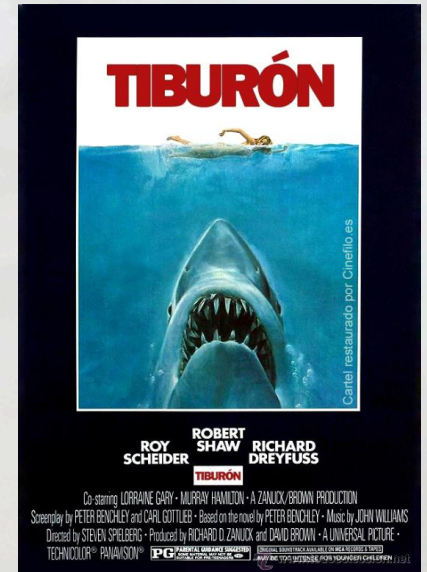
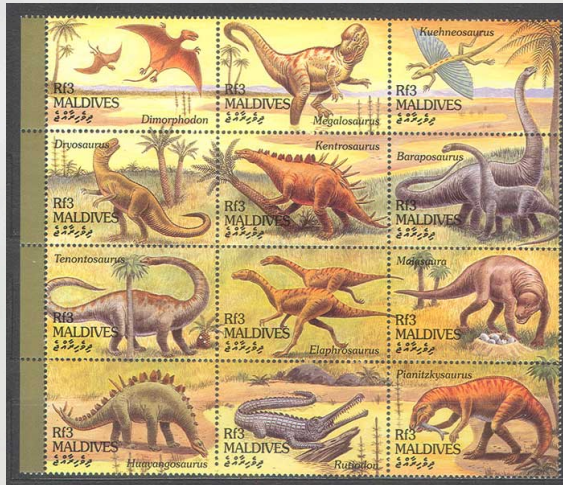
Campos de actuación de la Etnozootología

uso LÚDICO / MASCOTA / ESPECTÁCULO



Campos de actuación de la Etnozootología

en ARTES PLÁSTICAS Y GRÁFICAS, CUENTOS, CINE, DANZA,...



Campos de actuación de la Etnozootología

SÍMBOLOS, ATRIBUTOS y CUALIDADES...



penacho Moctezuma – **quetzal** – mexicas códice Madrid – mayas

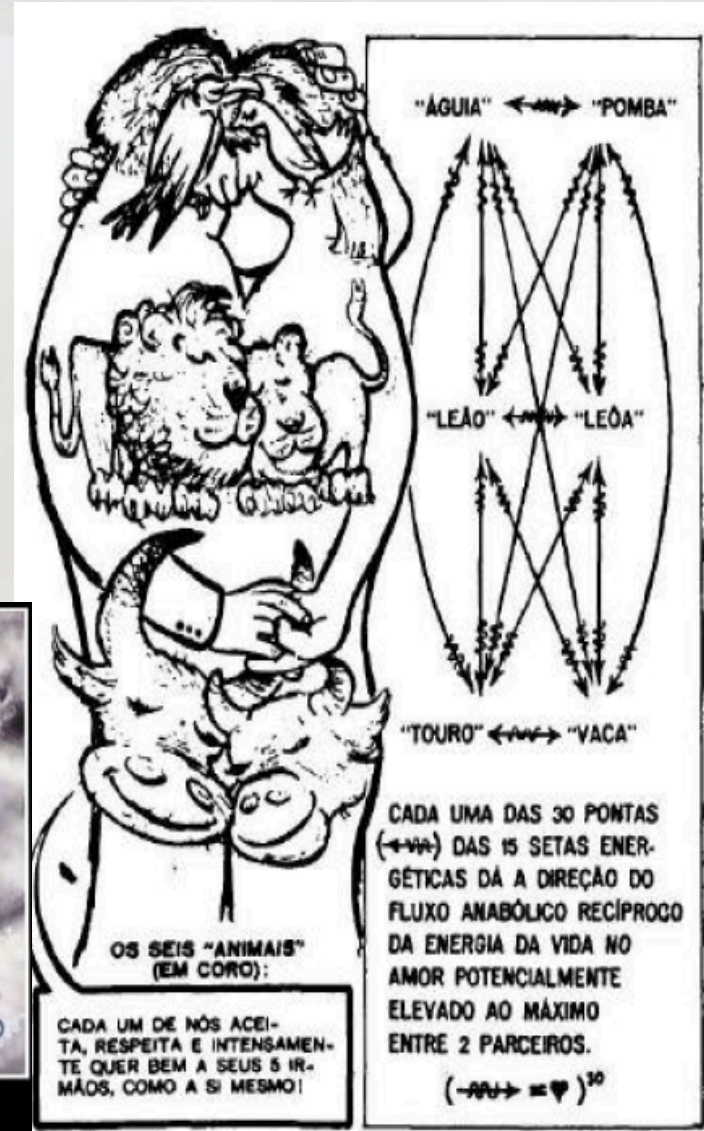


escarabajo pelotero
(*S. sacer*) – fertilidad,
sabiduría, reencarnación e inmortalidad,
Dios Ra: empuja el sol, amuleto buena
suerte – antiguos egipcios



Campos de actuação de la Etnozootologia

SÍMBOLOS, ATRIBUTOS y CUALIDADES...



¿Qué es un animal?

Organismo eucariota, heterótrofo, pluricelular y tisular. Generalmente dotado de capacidad de locomoción y sensibilidad. Ausencia de clorofila y de pared en sus células. Desarrollo embrionario, que atraviesa una fase de blástula y determina un plan corporal fijo (aunque muchas especies pueden sufrir posteriormente metamorfosis).

¿y qué opinan los no científico-académicos de mí?: ¿planta o animal?



Humanidad ¿vs.? Animalidad

La interrelación ser humano/animal es, al mismo tiempo, causa y efecto de cómo, cuándo y en qué medida **cada cultura construye su noción de lo que es y de lo que no es “animal”**; influenciando también, a su vez, en cómo **definen lo “humano”**.

Determina cómo los grupos humanos se **autonombran, organizan socialmente y se definen a sí mismos (de los “otros”)**, así como su lugar y papel en el mundo.

(Descola, 1998; González, 2001; Ulloa, 2002)

Ejemplo 1

**Aborígenes chewongs; selva húmeda de Malasia
(Howell, 2001)**

→ **No emplean una categorización valorativa**

entre humanos, animales, plantas;

→ Seres distintos según **presentan o carecen de**

conciencia (en el sentido de lenguaje, razón,

intelecto, conocimiento y **moralidad**);



- Esta **conciencia hace de uno un “personaje”** (*ruwai*), no importando cuál sea la forma exterior (el “manto” en chewong);
- La ausencia de consciencia no implica pertenecer a “animal” o “planta”;
- No tienen una categoría taxonómica “animal”; orden **no jerárquico**.

Humanidad, Animalidad, Vegetabilidad → ni “opuestos” ni tienen sentido

Ejemplo 2

Varios grupos indígenas amazónicos

(Baer, 1994; Descola, 1998; Viveiros de Castro, 2002)

→ Hubo un **estado originario de indistinción** entre humanos y animales, (pero no de lo humano a partir de lo animal);

→ Humanos continuaron iguales. **Animales son ex-humanos**, pero sólo en **aparencia** (cuerpo físico, envoltorio) porque por dentro continúan siendo humanos (**esencia humana = espíritu común**);

- **Esencia/espíritu común** a todos los seres animados – **cuerpos variables** y sujetos a cambios, propios de cada “especie”;
- Las **diferencias son de grado y de relación**, más que de propiedades fijas distintivas (e.g., presencia o ausencia de lenguaje, o de conciencia reflexiva y emociones).

La condición original común es *la humanidad*, no *la animalidad*



Comestibles



No Comestibles



GRUPO 3

VERTEBRADOS

GRUPO 4

INVERTEBRADOS



ANIMADOS



REALES



GRUPO 2

ANTROPOZOOMORFOS



ZOOMORFOS



GRUPO 1

Comestibles

No Comestibles

GRUPO 3

"ANIMAL"

REPTILIOS

GRUPO 4

INSECTOS

"INSECTO"

"ANIMAL"

"INSECTO"

"ANIMAL"

"INSECTO"

ANTRÓPOMORFOS

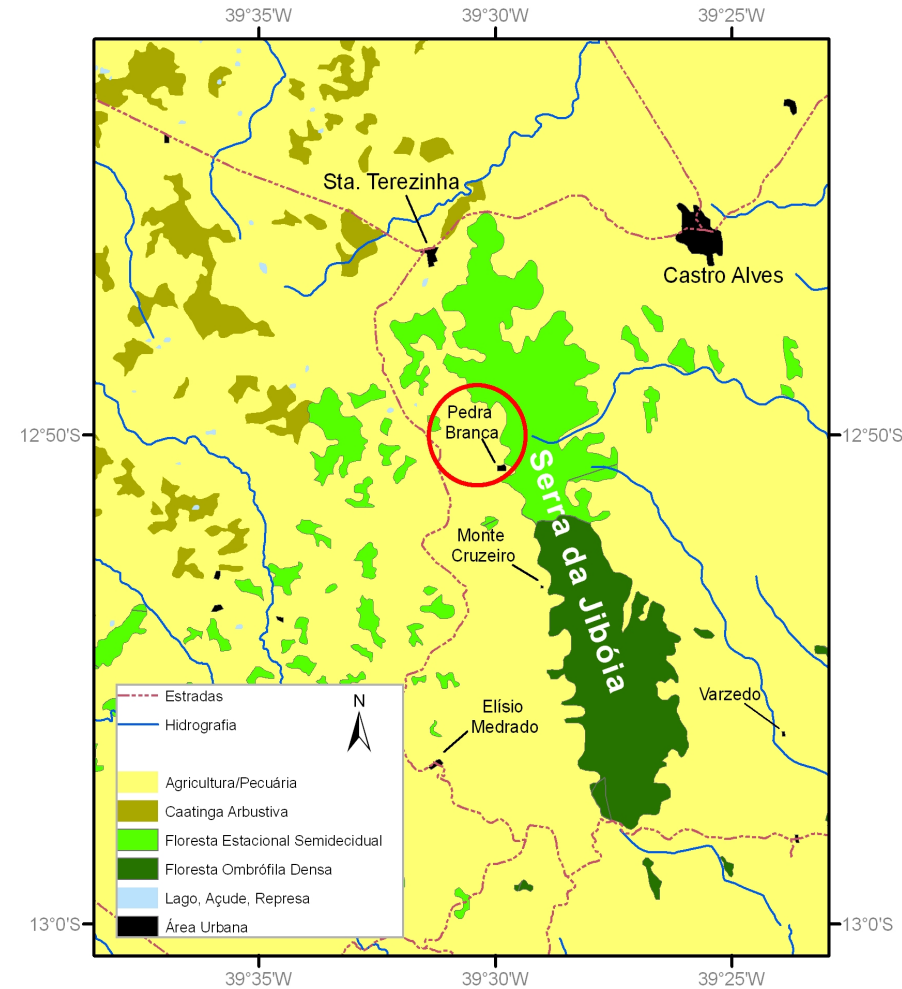
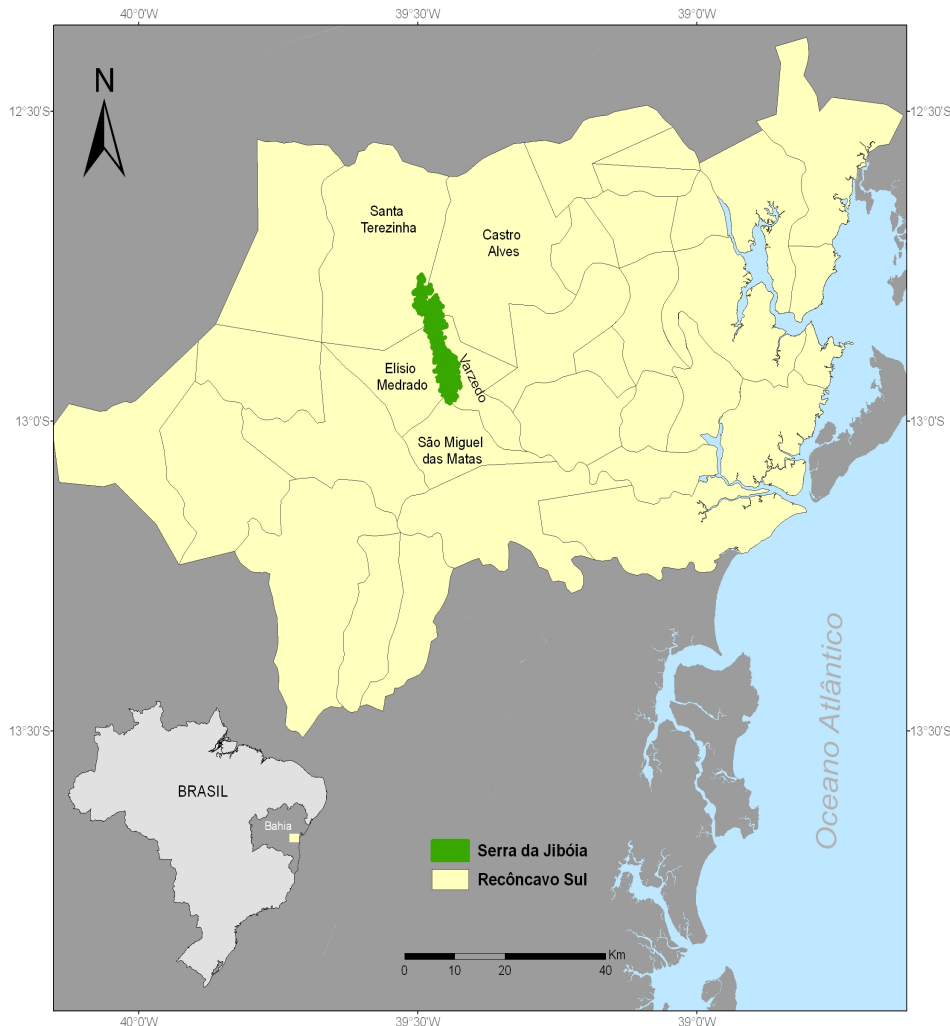
"INSECTO"

GRUPO 2

GRUPO 1



“Cobra é inseto que ofende: classificação etnobiológica, questões sanitárias e conservação na região da Serra da Jibóia, Estado da Bahia, Brasil

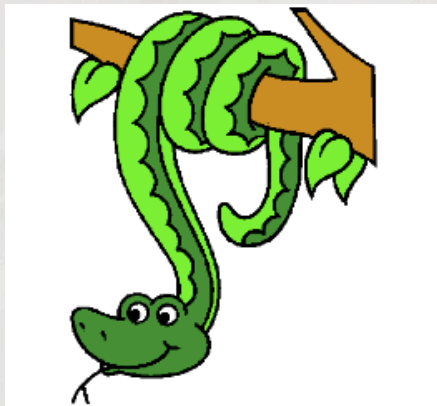
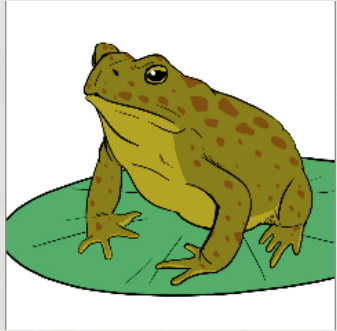
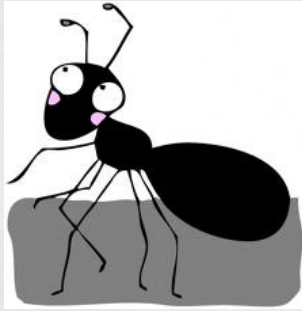




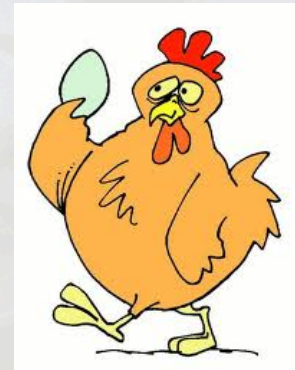
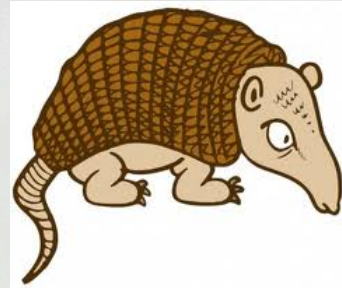
Características morfológicas tienen poca importancia en la formación de los etnotáxon “insecto” y “animal”:

Parámetros de clasificación dependen más del conjunto de diversos criterios (psicológicos, simbólicos, afectivos, económicos, prácticos, educativos) que de los propios anatómicos y ecológicos [de la taxonomía linneana]

“INSECTO”

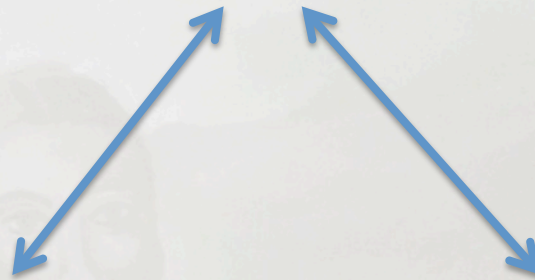


“ANIMAL”



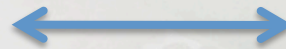
PERCEPCIONES Y PENSAMIENTOS

conocimientos y creencias



SENTIMIENTOS

Representaciones afectivas



COMPORTAMIENTOS

Actitudes dirigidas hacia...

(Marques, 1995, 2001)

Crenças (reunião de depoimentos)

	Etnoespécie envolvida	Nº de sujeitos que		Autor(es) encontrado(s) que cita(m) as crenças
		Acreditam	Não acreditam	
Se não matar a cobra que mordeu você, ela fica rodando no chão e assim aumenta a ação do veneno injetado.	Cobras em geral	11	7	...
Se a pessoa bater, porém não a mata, a cobra vai até a casa da pessoa e fica no telhado. Daí a pessoa adoece e morre. Quando o caixão (com o corpo do defunto) sai, ela vai atrás para conferir.	Cobra-de-cipó		3	...
Se a pessoa bater e não matar, a cobra fica quieta (de tocaia) esperando esta (ou outra pessoa) passar de novo para se vingar.	Cobra-espada; Cainana	15	4	Silva (2000)
Se a pessoa não bater na cabeça da cobra, o diabo logo a sana.	Cobra-de-cipó		2	...
Se matar de um tiro (espingarda) a cobra que ofendeu, a pessoa ofendida também morre. Só pode matar de pau.	Cobras em geral		4	...
No dia da grande Paixão, as pessoas carregam paus na procura de cobras. Para salvar sete almas dos infernos e a sua própria, a pessoa tem que matar sete cobras.	Cobras em geral		4	...
Depois da cobra ser morta, olhar a cauda dela. Se for rondunga (= redonda), é que a cobra já tinha ofendido muito.	Cobras em geral	2		...
A cobra venenosa (costuma habitar no chão) que se encontrar em cima de um galho, tem a pedra-da-cobra dentro dela (da barriga). As cobras que já moram nas árvores nunca possuem.	Cobras em geral	14		Magalhães (1969) (varia a localização anatômica)

Es más importante saber, por ejemplo, que la serpiente es (o no es) un “insecto” o, por el contrario, es más importante saber que es (o no es) venenosa?

En el instante que el **término lingüístico “insecto”** está culturalmente asociado a todo aquel organismo considerado ruin y, consecuentemente, más propenso a ser eliminado, el aspecto etnotaxonómico pasa a tener un **valor agregado** importante.

Desmitificar que todo “insecto” es ruin; y que toda serpiente es venenosa

Comprender la formación del dominio semántico “insecto” y las representaciones afectivo-emocionales asociadas





macuca (*Tinamus solitarius*)



zabelê (*Crypturellus noctivagus zabele*)

O zabelê é maior do que uma perdiz. [...] Põe a cabeça numa capanga e leva no bolso. [...] Serve para afastar cobra (Seu F., 40 anos)

Pista taxonômica	Nomes locais	Nº de citação	Parte usada	Modo de emprego
VEGETAL				
Alliaceae <i>Allium cepa</i> L.	Cebola-roxa	6	Cortada pela metade	Em cima da ferida (puxa o veneno)
Anacardiaceae <i>Anacardium occidentale</i> L.	Castanha-de-caju	12	Óleo da semente	Em cima da ferida (puxa o veneno)
Annonaceae <i>Annona crassiflora</i> Mart. <i>Rollinia</i> sp.	Aticum	19	Semente	Chá
Fabaceae <i>Amburana cearensis</i> (Fr.Allem) A.C. Smith	Amburana-de-cheiro	8	Semente	Chá
Amaryllidaceae <i>Zephyranthes</i> sp.	Batatinha-de-teiú	5
Euphorbiaceae <i>Joannesia princeps</i> Vell.	Dandá	10	Semente	Chá; raspado na cachaça.

Pista taxonômica	Nomes locais	Nº de citação	Parte usada	Modo de emprego
ANIMAL				
Tinamidae (ave) <i>Tinamus solitarius</i>	Macuca	5	Cabeça	Torrar e tomar em forma de chá; amarrar na ferida.
Elapidae; Colubridae Corais verdadeira e falsa <i>Micrurus</i> sp.;	Coral	12	Inteira	Colocar na cachaça e beber
Viperidae <i>Crotalus durissus</i> <i>cascavella</i>	Cascavel	9	Chocallo	Torrar e tomar em forma de chá.
Viperidae (?) Cobras venenosas	...	14	Pedra-da-cobra	Raspar e tomar em forma de chá; amarrar na ferida.
<i>Homo sapiens</i>	Homem	7	Urina	Em cima da ferida.
		14	Fezes	Tomar em forma de chá.
MINERAL				
Bissulfureto de arsênico	Rosalgar	8	Pedrinha	Amarrar dentro de um pano e colocar em cima da ferida.
	Gasolina	8	Líquido	Em cima da ferida
	Pólvora	4		Chá

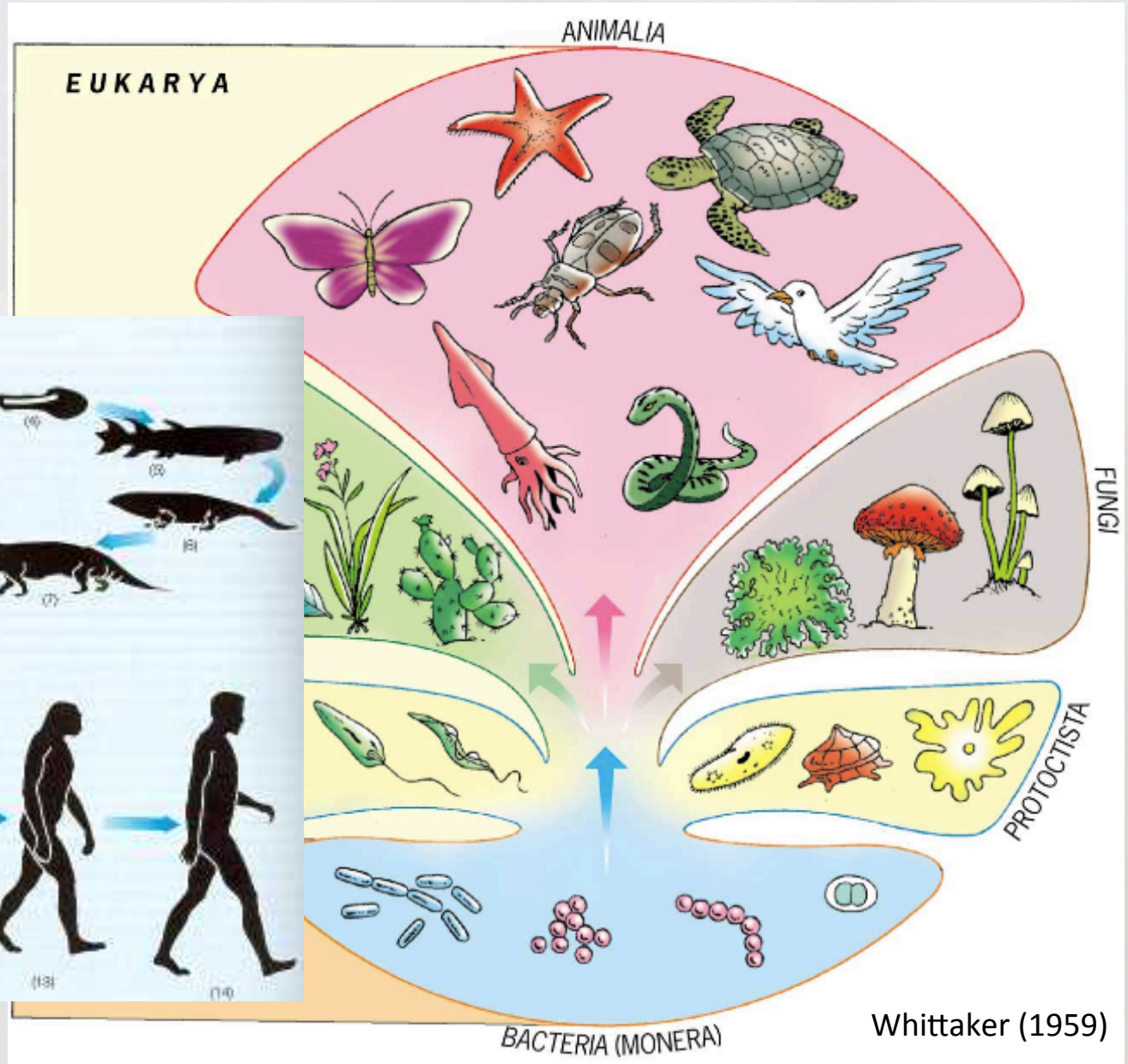
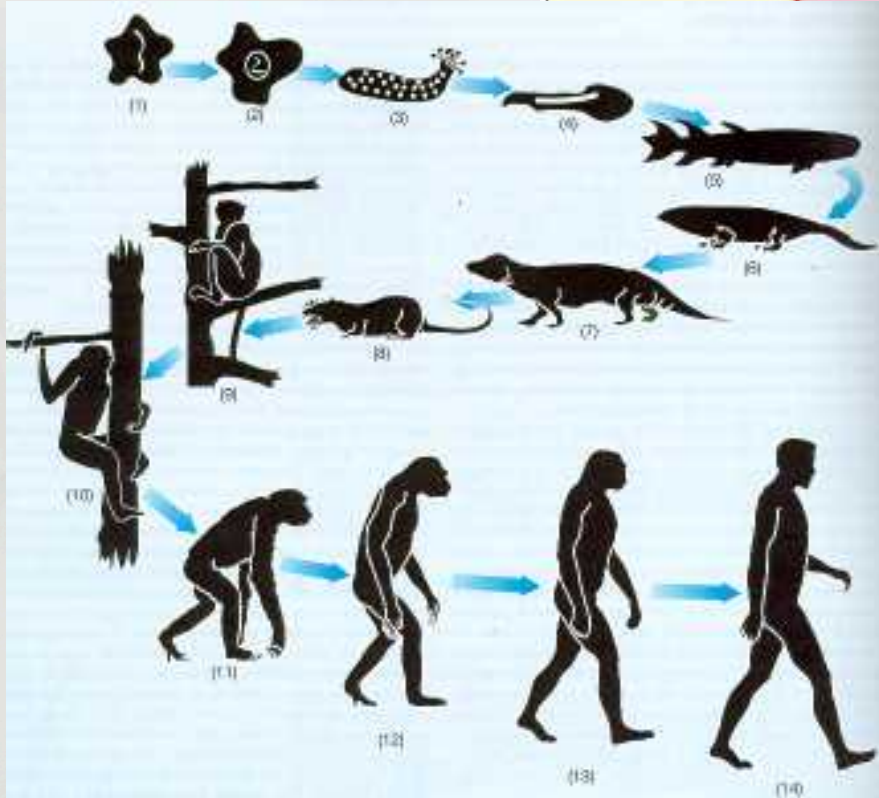
ESPIRITUALIDAD

Cosmo

"ANIMAL"

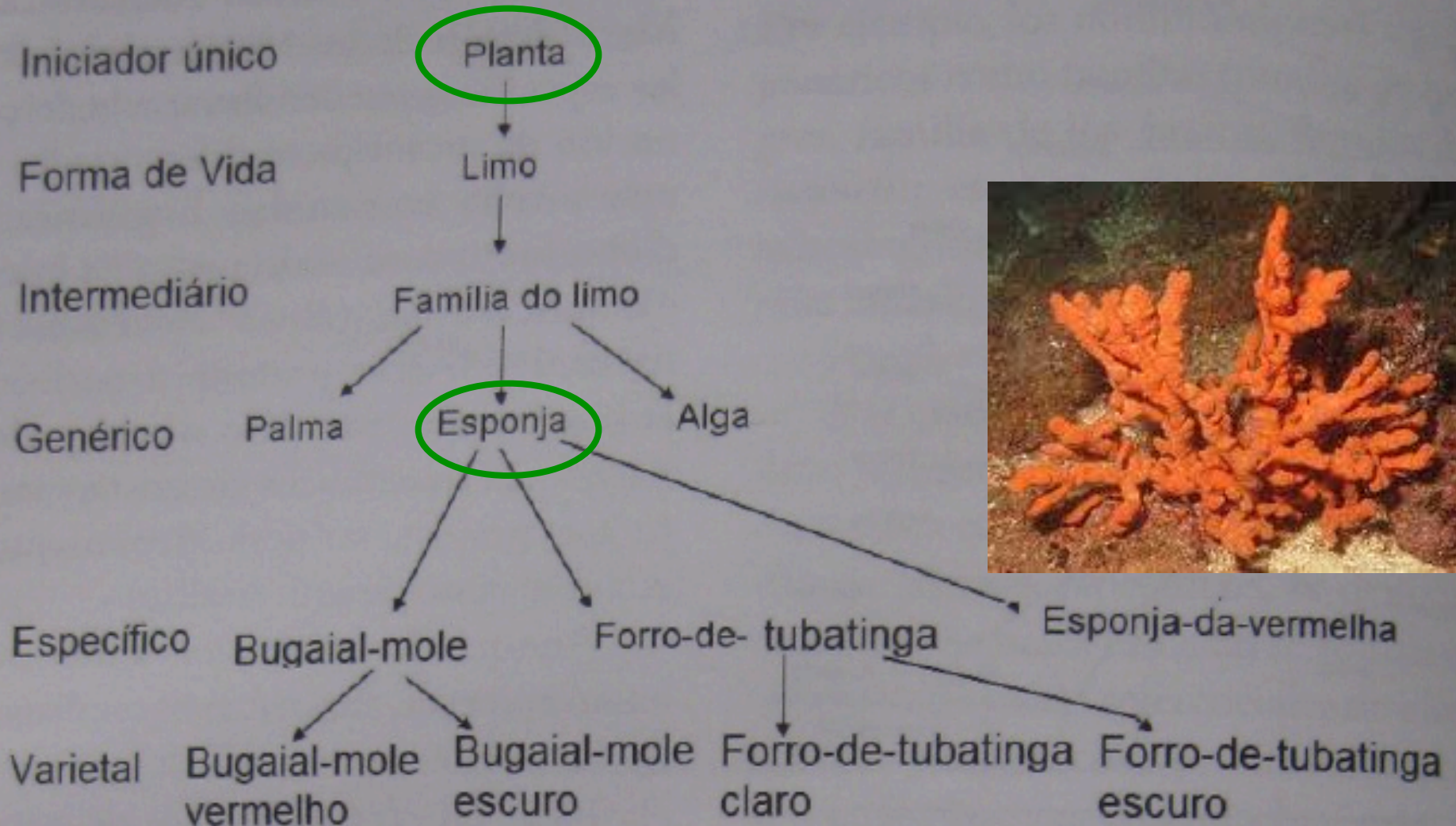


Los seres vivos se agrupan en:



Whittaker (1959)

Puede haber jerarquía pero no corresponder con el sistema linneano:



Transformaciones biológicas (etnoontogenia)

Comunidad de Pedra Branca, Bahia, Brasil

Costa Neto (2004)



- Insectos que se originan del vegetal:

e.g., pau-paraíba (*Simarouba* sp.) → bicho-pau (Phasmatodea)

- Insectos que se originan de otros insectos

- Insectos que se transforman en otros animales

Sistemas de clasificación etnobiológicos

Etnociencia/Etnobiología propone:

Análisis semánticos (lingüísticos)



cómo **nombran, ordenan y clasifican**
(elementos biológicos, fenómenos, objetos,...)

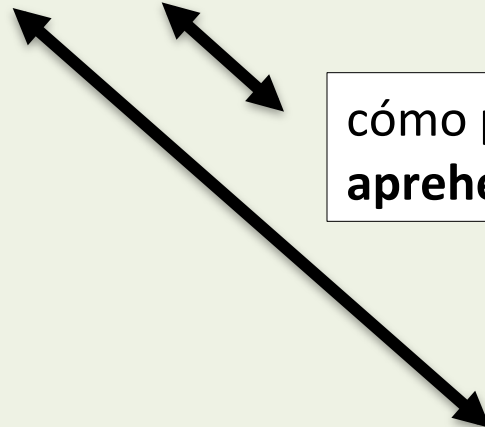
UNIVERSO/COSMOS



cómo **perciben, estructuran,**
aprehenden, usan, manejan,...



le dan un sentido coherente a éste
y **permite ubicarse en él**





muerte del **pez *dokose* mitológico** desencadenó un proceso de transformación de humanos en animales



no comen carnes de animales de caza, ni aves, ni tortugas



Syntermes sp.



Atta cephalotes



¿Quién?

¿Dónde?

¿Cuándo?

¿Por qué?

¿Por qué este animal y esta planta en específico?

¿Qué tipo de práctica de uso y manejo implica?
¿Qué tecnología?

¿Es una práctica que prevalece o se está perdiendo?




¿Qué consecuencias sociales y culturales tiene que lo haga?
¿Y si no lo hiciera?

¿Antaño era exactamente igual?

¿Qué consecuencias tienen en el orden del *cosmos* que lo haga?
¿Y si no lo hiciera?

¿Qué cosmovisión y percepción local de naturaleza expresa?



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

dsantofi@gmail.com